

שלב אמצע –

התנדבות מס' 2

עיבוד התנדבות 2

התלמידים יסכמו ויסיקו מסקנות אודות ההתנדבות השנייה, בנוסף נעבוד על ההתנדבות הבאה תוך הבנת התכונות הדרושות להתנדבות.

ציוד נדרש

כרטיסיות בצבעים שונים על פי מספר התלמידים.

רשימת תכונות על הלוח

עטים

תכנים ערכיים

1. יוזמה חברתית
2. סובלנות והקשבה
3. כושר שכנוע

מטרות

1. התלמידים ילמדו לתת ולקבל משוב.
2. התלמידים ילמדו להעיד על עצמם ועל התכונות הקיימות בהם.
3. התלמידים ינהלו משא ומתן על מנת להגיע למצבור התכונות האידיאלי עבורם כמתנדבים.

זמן פעילות

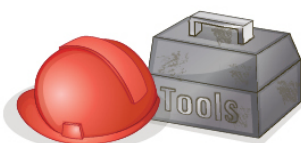
שעה וחצי

מהלך ההפעלה

1. מעגל סינגור: התלמידים ישבו במעגל, כל תלמיד בתורו יצטרך לומר דבר טוב שקרה בהתנדבות, דבר פחות טוב ונקודה בה הקבוצה יכולה להשתפר.
2. המדריך יכתוב מראש על הלוח רשימת תכונות הרלוונטיות להתנדבות. כל תלמיד יקבל 3 כרטיסיות באותו צבע, לכל תלמיד צבע שונה. על התלמידים לבחור 3 תכונות מהלוח המאפיינות אותם ולכתוב כל תכונה על כרטיסיה.
3. לאחר שבחרו את התכונות, התלמידים ישבו במעגל פנימי וחיצוני גב אל גב. המדריך יסביר כי מטרת הפעילות הינה החלפת כרטיסיות שבסופה לכל תלמיד יהיו 3 כרטיסיות בצבעים שונים (כשרק אחת מהן היא שלו). התלמידים ינהלו משא ומתן לגבי החלפת תכונות (כל סבב אורך 15 שניות) עד להגעה לדמות האידיאלית מבחינתם.
4. יצירת שיח לגבי הפעילות ההתנדבותית הבאה וחלוקת תפקידים מחודשת.

דגשים בטיחותיים

ארגז הכלים של המדריך החברתי



- איך הרגשתם לקבל משוב בתור חלק מקבוצה?
- איך היה לתת משוב לקבוצה שלמה?
- האם יותר קל להעביר משוב לקבוצה מאשר לאדם יחיד?
- כיצד בחרתם דווקא את תכונות אלו?

