

# מנהיגות 5 - מנהיגות שלילית וחיובית

התלמידים יחלו לדון על נושא המנהיגות, תכונות הרצויות למנהיג והבדלים בסוגי מנהיגות. בנוסף, יתנסו בהדרכה.

## ציוד נדרש



- מקרן
- קישור לסרטון "החברה הטובים"
- כיסויי עיניים.

## תכנים ערכיים



1. הנהגה
2. הבחנה בין שלילי לחיובי
3. תרבות דיון

## מטרות



1. התלמידים יתנסו בהדרכת קבוצה.
2. התלמידים ידונו בנושא המנהיגות.
3. התלמידים יבחינו בין מנהיגות שלילית לחיובית.
4. התלמידים ילמדו להבדיל בין סוגי מנהיגות.

## זמן פעילות



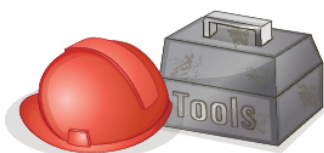
שעה וחצי

## דגשים בטיחותיים



לבנות מסלול מכשולים לא מסוכן

## ארגז הכלים של המדריך החברתי



## מהלך ההפעלה



1. משחק פתיחה שיבצע אחד מהתלמידים בקבוצה – לפני הפעילות המדריך יחד עם עוד חניך או קבוצת חניכים במקרה הצורך יתכננו משחק פתיחה על מנת שהחניכים יתנסו בהדרכת קבוצה. בכל פעילויות המנהיגות חניכים יעבירו את משחקי הפתיחה והסיום.

2. המדריך יבקש מכל תלמיד לכתוב על מנהיג שלילי ומנהיג חיובי שהוא מכיר. שאלות מנחות:

- מה הופך אותו למנהיג?
- מדוע הוא שלילי/חיובי?
- כיצד נחשפת אליו?

3. המדריך יציג בפני התלמידים את הסרטון "סוגרים חשבון עם הצפונים – החברה הטובים" (כ-5 דקות). לאחר מכן יערך דיון בכתה. שאלות מנחות:

- מי המנהיג בסיטואציה בעיניכם?
- האם אסי פעל נכון?
- האם חשוב להיות נאמן לדרך שלך בכל מחיר?
- עד כמה המחויבות לקבוצה משפיעה על דרך הפעולה?

4. המדריך יבחר 2 תלמידים על פי היכרות האישית שלו עם הקבוצה. האחד שקט והשני אסרטיבי. על כל אחד מהם תוטל משימה להוביל את הקבוצה במסלול מכשולים כאשר עיניהם מכוסות. בסיום המשחק יערך דיון על ההבדל בין מנהיגות שקטה למנהיגות קולנית.



- איך היה להתנסות בהעברת פעילות (לשאול את ה"מדריכים")
- איך היה לכם כקבוצה לעבור פעילות של חבר מהקבוצה
- האם יכולת הדרכה זו תכונת נרכשת/מולדת
- עם מי הרגשתם יותר בטוחים ? מנהיג "שקט" או אסרטיבי?

