

החניכים יבחרו מנהיג מתוך שלוש דמויות שמוצגות בפניהם, על בסיס התכונות של כל אחד מהדמויות. החניכים ישחקו סנייק מנהיגות אנושי.

## ציוד נדרש

פתקיות עם תכונות  
 תכונות של 3 דמויות  
 מפורסמות  
 הסרט "הנחשול"

## תכנים ערכיים

- "אל תסתכל בקנקן  
 אלא במה שיש  
 בתוכו"

## מטרות

- החניכים יחשפו לתכונות  
 שונות של מנהיג
- החניכים יצטרכו לבנות  
 דמות של מנהיג

## זמן פעילות

60 דק'

## דגשים בטיחותיים

## מהלך ההפעלה

### הערכות לפעילות:

שלוש דפים עם ביוגרפיה של מנהיגים (קנדי, היטלר, בן גוריון). ככל הנראה החניכים יבחרו בהיטלר כמנהיג. לאחר מכן נעבור לסנייק אנושי בו חניך אחד יצטרך לאסוף "חניכים" עליהם מודבקים פתקיות עם תכונות הקשורות למנהיגות. בסוף הפעילות נקרין את הסרט "הנחשול".

### הנחיות לקבוצה:

#### שלב ראשון-

המדריך יציג בפני הקבוצה שלוש דמויות ואת התכונות והביוגרפיה של כל אחד (קלינטון, היטלר, קנדי). על החניכים לבחור אחת מתוך שלוש הדמויות, כמנהיג הראוי ביותר. ככל הנראה יבחרו בהיטלר כמנהיג הראוי ביותר, על המדריך לדון שהתכונות שיש לו לאו דוקא הופכים אותו לדמות להערצה.

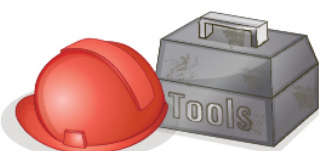
#### שלב שני -

המדריך ידביק על חברי הקבוצה פתקיות עם תכונות שונות, שחלקן קשורות למנהיגות. מתנדב אחד מהקבוצה יצטרך ללכת בין חברי הקבוצה ולאסוף אחריו 7 תכונות שנראות לו מתאימות. לאחר שבחר את כולן, נכתוב על הלוח ונעשה את הסבב עם עוד 2 חניכים. בסופו של דבר נרכיב מהשלוש סבבים, דמות אחת של מנהיג.

#### שלב שלישי -

הקרנת הסרט "הנחשול"

## ארגז הכלים של המדריך החברתי





- האם עצם זה שיש בבן אדם את התכונות הנחוצות למנהיגות בהכרח הופך אותו למנהיג?
- מה עוד חשוב חוץ מהתכונות?



בן גוריון: הקים מדינה, גרם לאפליה, חלוץ, זקן, ללא רקע צבאי

קנדי: שותה אלכוהול, אינו נאמן לאשתו, צעיר ונאה, יהיר, הנהיג עם גדול

היטלר: סחף אחריו המוני אנשים, קשוח, נבחר בדרך דמוקרטית, כריזמטי, לא מעשן, נשוי לאישה אחת