

שלב קבוצתי

תקשורת קבוצתית

תקשורת בציר/ לגו

על חברי הקבוצה להיות קשובים לבני זוגם על מנת לבצע את המשימה הנדרשת בדיוק הרב ביותר. הפעילות מתאימה לשלב בו חברי הקבוצה כבר מכירים אחד את השני.

ציוד נדרש

לגו/ ציורים מוכנים.
דפים לבנים.
עטים/ טושים/
עפרונות.

תכנים ערכיים

- תקשורת והנחיה
- שיתוף פעולה בין בני הזוג
- הקשבה
- יצירתיות

מטרות

- התלמיד ישתף פעולה עם חברו
- התלמיד ילמד להקשיב להוראות
- התלמיד יחשוב "מחוץ לקופסא" בהנחיית בן הזוג

זמן פעילות

30-45 דק'

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

מחלקים את חברי הקבוצה לזוגות- רצוי לא חברים. אחד מנחה והשני מונחה ולאחר מכן מתחלפים.

הנחיות לקבוצה:

מטרת המנחה: "עליך להנחות את בן זוגך בצורה הכי מדויקת כדי שהתוצר יהיה זהה לשלך".
כלל: יושבים גב אל גב, אסור לראות האחד את השני.

דגשים נוספים:

אפשר להקשות ולהוסיף אלמנט של זמן.
אפשר לעשות את המשימה בשלוש כאלו על המנחה- המצייר/ הבונה אסור לדבר כלל ורק המקשר יכול להעביר את ההוראות. בקבוצה מתקדמת ניתן לבחור מישהו אחד שצריך ליצור משהו מלגו, למשל ההוראה: "לבנות את בית חלומתיך" והוא מדריך שני שחקנים נוספים בצורה כזו שאף אחד לא רואה את השני והם צריכים לבנות מה שהמנחה אומר להם. על מנת לשתף ילדים נוספים כדאי לתת תפקידים כגון: כתיבת דברי המנחה על הלוח כדי לבחון את הוראותיו בעיבוד, משגיחים שלא יוכלו להציץ, החלפת תפקידים תוך כדי וכו'.

דגשים בטיחותיים

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
"לעשות את..."

- איך הרגשתם? (מנחה, מונחים)
- מה נדרש מכם כדי לבצע את המשימה?
- מה היו הקשיים בביצוע דיוק המשימה?
- מה הקושי בחוסר היכולת לראות אחד את השני?
- מהי תקשורת בין אנשים? ובפרט בין חברי צוות?
- מדוע החשיבות של תקשורת?
- אם היה אלמנט של זמן כיצד השפיע הדבר?
- אם היה מקשר (מישהו שתווך את ההסבר) איך זה השפיע על ביצוע המשימה? שיפר/ גרע? מדוע?
- מדוע תקשורת הינה דבר הכרחי וחשוב בחיי היום יום שלנו?
- מה קורה כאשר התקשורת לא טובה? (למשל עם אמא/ אבא, מורה..)

נספח לפעילות

