

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

הנשיא

על החניכים להעביר את ה"נשיא" מנקודה אחת לשנייה מבלי שהנשיא ייפגע ממזרקי הצבע של הקבוצה היריבה. הפעילות מתאימה לשלב מתקדם בו חברי הקבוצה מכירים טוב זה את זה וסומכים אחד על השני.

ציוד נדרש



מזרקים גדולים
צבעי גואש (צבע לכל קבוצה)
סינרי ניילון
חבל

תכנים ערכיים



- אמון
- אחריות קבוצתית
- אסטרטגיה וחשיבה
- יצירתית
- שיתוף פעולה

מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד יחווה אתגר קבוצתי.
- התלמיד יפתח את אמונו בחבריו לקבוצה.
- התלמיד יחשוב "מחוץ לקופסה".

זמן פעילות



45-60 ד'

דגשים בטיחותיים



יש להשתמש בצבע שאינו רעיל למהול אותו עם מים. יש לדאוג שהילדים מגיעים עם בגדים שאפשר ללכלך. חשוב לפעול בשטח פתוח.

ארגז הכלים של המזריק החברתי



מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש לחלק את הקבוצה לשתי קבוצות. יש להכין לכל קבוצה דלי עם צבע מהול במים ואקדחי מים. בנוסף יש לחלק שקיות זבל למי שלא רוצה ללכלך את הבגדים (ובכל מקרה יש להכין את המשתתפים מראש כדי שיגיעו עם בגדים מתאימים שאפשר ללכלך).

הנחיות לקבוצה:

"עליכם לבחור נשיא ולמקם אותו בקצה השטח המיועד לכם. המטרה: להעביר את הנשיא לצד השני ולהשיג את הדגל של הקבוצה היריבה."
כללים:

לנשיא אסור לירות. מי שנפגע 5 פעמים פסול ויוצא מהמשחק. מותר להחביא את הדגל. אסור לירות על הפנים. אם הנשיא נפגע, הוא מת וצריך להתחיל מהתחלה או לבחור מישהו אחר. לנשיא יש מתחם בו הוא מוגן, ולחברי הקבוצה היריבה אסור לירות לשם.

דגשים נוספים:

ניתן להוסיף ולשנות את החוקים בהתאם לקבוצה אך חשוב מאוד להקפיד ואף להציב "שומרים" נוספים שבוחנים האם מישהו נפגע או לא. רצוי לעשות הפסקות יזומות כדי לתת לכל קבוצה לדבר ולתכנן, ואולי לשנות אסטרטגיה, אחרת התחרותיות תשתלט ונפספס את המטרה.



עיבוד רעיונות



The Azrieli Foundation
 קרן עזריאלי (ע"ר)
 מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- האם הצלחתם בביצוע המשימה? כלומר, השגתם את הדגל של הקבוצה השנייה כאשר הנשיא נשאר יבש?
- מה הקשיים בביצוע משימה כזו?
- האם עבדתם בשיתוף פעולה ובעבודת צוות?
- האם חשבתם כיצד יהיה הכי נכון לשמור ולהעביר את הנשיא? האם היה תכנון מקדים לביצוע?
- כמה חברי קבוצה יצאו מהמשחק, כלומר נפגעו יותר מ-5 פעמים?
- על פי אילו קריטריונים בחרתם את הנשיא?
- עד כמה היה לכם חשוב להעביר אותו "נקי"?
- איך הרגיש הנשיא? האם הוא הרגיש שהוא יכול לבטוח בחברי קבוצתו או לא? מדוע?
- איך הרגישו שאר חברי הקבוצה? האם הנשיא היה יכול לסמוך עליהם?
- באילו סיטואציות נוספות בחייכם ישנם מצבים בהם אתם חייבים לסמוך על מישהו אחר? (הכנת עבודה בזוגות, משחקים קבוצתיים: כדורסל, כדורגל, הורים וכו'...)

נספח לפעילות

