

שלב קבוצתי אמון/אחריות קבוצתית

מסדרון לייזר

על חברי הקבוצה לעבור בין חבלים בלי לגעת בהם. הפעילות מתאימה בעיקר לשלב בו חברי הקבוצה כבר מכירים זה את זה.

ציוד נדרש



חבלים ארוכים
כיסויי עיניים
דפים לרישום ניקוד

תכנים ערכיים



- אמון
- מנהיגות
- שיתוף פעולה
- הקשבה

מטרות



- התלמיד יפתח אמון בחברי הקבוצה.
- התלמיד יתנסה בחוויית ויתור על שליטה ובחוויות הנהגה.
- התלמיד יבין את החשיבות בהקשבה

זמן פעילות



45-60 דק'

דגשים בטיחותיים



מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש לקשור חבלים מתוחים בין העצים (במקום פתוח) או בין השולחנות או הכיסאות (במקום סגור) בכיוונים שונים, כך שיווצר מעין מבוך. יש לחלק את הקבוצה ל-2: קבוצה אחת של מובילים וקבוצה שנייה של מובילים. חברי קבוצת המובילים צריכים להיות עם כיסויי עיניים ויש להכניס אותם למתחם כשעיניהם מכוסות. כל אחד מהמובילים צריך להנחות את חברו כיצד לעבור את המבוך בלי לגעת בחבלים.

הנחיות לקבוצה:

"עליכם לעבור את מבוך הלייזר מבלי לגעת בקרני הלייזר הקטלניות. שימו לב! כל נגיעה בחבל מורידה 10 נקודות וצריך לחזור להתחלה."

דגשים נוספים:

- יש למנות תלמיד שייתן ניקוד לכל משתתף. חלוקת הקבוצות לא צריכה להיות שווה, אפדר לקבוע 2-4 מובילים וכל השאר יהיו עם כיסויי עיניים. המובילים יכולים להיות בתוך המתחם או מחוצה לו, תלוי בשיקול הדעת של המדריך.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



- כיצד הרגשת בתור מוביל / מובל?
- אילו תכונות נדרשות כדי להיות מנחה / מוביל?
- האם יש מצבים שבהם צריך את האחר כדי להצליח?
- איך אני משרה על האחר תחושת ביטחון שהוא יכול לסמוך עלי?
- האם אתם מכירים מצבים בחיים שבהם הייתם תלויים במישהו? איך הרגשתם?
- מה לקחתם מהמשימה הזו לחיים?
- איפה אתם צריכים "להוביל" ולהיות "מובלים"? בבית ספר? בכיתה?
- האם אתה מוביל או מובל במשימות כיתתיות, בית ספריות? (טקסים, פעילויות חברתיות, מסיבות וכו'..)

