

שלב קבוצתי
אחריות קבוצתית

מדרכים

על התלמידים לעבור מצד אחד של הנהר לצדו השני כקבוצה. הפעילות מתאימה לגיבוש, להיכרות ואף לשלבים מתקדמים יותר. יש לשים לב באיזה שלב מבצעים את הפעילות ולהתאים את הקושי והעיבוד שלה.

ציוד נדרש



- לבני עץ בצורת קוביות המשמשות למעבר החניכים (מספרן תלוי ברמת הקושי, ובמרחק שעליהם לעבור), בממוצע מספיקות 4-5 לבני מדרך לקבוצה.
 - נהר מלבד + תנינים (קישוטים לתפאורה)

תכנים ערכיים



- שיתוף פעולה
- תלות הדדית
- מצבי win-win - הצלחה של פרט מול הצלחה של כלל

מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד יתנסה באתגר קבוצתי.
- התלמיד ילמד לתקשר עם חברי קבוצתו.

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש ליצור נהר תנינים (ראה נספח) ולשים מדרכים (לפי הכמות הנדרשת) בתחילת המסלול.

הנחיות לקבוצה:

"לפניכם מתחם טובעני, בו שורצים גם תנינים טורפים. לא ניתן לדרוך בתוך המתחם ברגל חשופה, אלא רק על גבי המדרכים. על כל חברי הקבוצה לעבור לצדו השני של המתחם, בצורה בטוחה ובזמן הקצר ביותר."
כלל: אסור ליפול לנהר. אם מישהו נופל, כל הקבוצה מתחילה את המשימה מהתחלה.

דגשים נוספים:

יש להתאים את ההנחיות ואת רמת הקושי לשלב שהקבוצה נמצאת בו.
 אם לא עורכים תחרות בין שתי קבוצות והמשימה היא קבוצתית, כדאי למדוד זמן ולנסות לעבור את הנהר בזמן הקצר ביותר. כדאי לתת זמן לתכנון וחשיבה. במידת הצורך יש לבחור משתתף שרק הוא ינחה את המשתתפים האחרים וידבר.

זמן פעילות



15-30 ד'

דגשים בטיחותיים



יש לשים לב שהחניכים משתמשים בקוביות העץ לצרכי המשימה בלבד ולא זורקים אותן או משתמשים בהן לצרכים אחרים. בנוסף, יש לשים לב שהם לא דוחפים אחד את השני מהמדרכים.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



כל אחד יכול יותר!
 לזמן טוב, לזמן חשיבה, לזמן הישגים

עיבוד רעיונות



- איך הרגשתם במהלך המשימה? היה קל או קשה לבצע אותה?
- מה הקשיים העולים במשימה כזו?
- כיצד השפיע ממד הזמן על ביצוע המשימה? על התקשורת בין חברי הקבוצה?
- האם חברי הקבוצה התנהגו בסבלנות אחד לשני? מדוע כן/ לא? מה גורם להתנהגות זו?
- האם היה אדם אחד שהנהיג את המשימה? מדוע? האם זה נכון/ טוב?
- מהן התכונות שצריכות להיות במי שמנהיג ומדריך את כל הקבוצה?
- מה קורה כאשר כל חברי הקבוצה לא מסכימים יחד על אותן ההחלטות?
- מהי עבודת צוות?
- האם כל חברי הקבוצה שיתפו פעולה? מדוע? מה עשיתם כאשר לא כולם רצו לקחת חלק במשימה? האם הפריע לכם שלא כולם רצו להשתתף?
- איך הרגשתם כשהצלחתם בביצוע המשימה?
- איפה בחיי היום יום שלכם אתם צריכים לשתף פעולה עם אנשים שהם לא בהכרח חברים שלכם?

נספח לפעילות

